|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT ČƯ M’GAR  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRƯỜNG TỘ**    *Số …./KH-NTTO* | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *EaHding, ngày tháng năm 2018* |

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN “XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC THÂN THIỆN,**

**HỌC SINH TÍCH CỰC” NĂM HỌC 2017–2018**

Năm học 2017-2018 là năm học tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4 tháng 11 năm 2013 của Trung Ương 8 (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; tiếp tục đẩy mạnh phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Thực hiện công văn số 33/KH-GDĐT ngày 14 tháng 9 năm 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cư M’gar về Phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2017 – 2018

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường;

BGH trường THCS Nguyễn Trường Tộ xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” năm học 2017–2018 với những nội dung trọng tâm sau:

**I/ Mục đích, yêu cầu:**

- Hưởng ứng phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, tạo môi trường học tập, sinh hoạt, vui chơi lành mạnh, an toàn cho học sinh.

- Thông qua việc xây dựng trường học “Xanh – Sạch – Đẹp - An toàn” tiếp tục kêu gọi sự quan tâm của các cấp ban, ngành, chính quyền địa phương, sự phối hợp hỗ trợ của các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường để bổ sung cơ sở vật chất nhằm tạo ra môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện, góp phần giáo dục nếp sống văn minh trong nhà trường.

- Tuyên truyền, giáo dục cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh ý thức xây dựng, bảo vệ cảnh quan môi trường; đảm bảo trường, lớp Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

- Tiếp tục cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất, tạo môi trường sư phạm lành mạnh đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ dạy và học nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, các hoạt động giáo dục và chăm sóc sức khỏe trong nhà trường.

**II/ Nội dung:**

Thực hiện theo 5 nội dung của phong trào thi đua Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực

1. Xây dựng trường lớp xanh sạch đẹp và an toàn

2. Thực hiện công tác chuyên môn phù hợp với lứa tuổi

3. Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh

4.Tổ chức hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh

5. Học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương

III. CÁC GIẢI PHÁP:

**Nội dung 1: Xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn**

**1. Xanh**

- Tiếp tục chăm sóc, trồng cây xanh, cây bóng mát trong khuôn viên nhà trường; chọn các loại cây có tán lá, thân cây không có gai;

- Xây dựng vườn trường trong khuôn viên phục vụ cho việc dạy học và các hoạt động giáo dục khác.

- Hệ thống cây xanh, cây bóng mát, bồn hoa, cây cảnh được chăm sóc thường xuyên, phân công trách nhiệm cho các lớp thực hiện tạo phong trào thi đua trong nhà trường về việc chăm sóc và xây dựng cảnh quan môi trường.

**2. Sạch**

**-** Toàn bộ khuôn viên của nhà trường, các khối công trình phục vụ dạy học, làm việc, sinh hoạt của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh đảm bảo vệ sinh, bố trí gọn gàng, khoa học.

- Có thùng đựng rác, thùng có nắp đậy, được đặt ở các vị trí hợp lý đảm bảo mỹ quan. Rác thải được phân loại (loại đốt được và loại không đốt được) và được xử lý hàng ngày. Có hợp đồng với các cơ sở đủ điều kiện thu gom, xử lý chất thải, rác thải sinh hoạt hoặc tự thu gom, xử lý chất thải, rác thải theo quy định.

- Hệ thống cống, rãnh thoát nước, hố chứa nước thải đảm bảo an toàn, trong khuôn viên trường không có hố nước.

- Đảm bảo nguồn nước sạch phục vụ sinh hoạt, có hệ thống nước uống đảm bảo vệ sinh cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

- Có nhà vệ sinh cho cán bộ, giáo viên và học sinh theo quy định. Nhà vệ sinh được vệ sinh thường xuyên, không có nước đọng tại nhà vệ sinh. Có chỗ rửa tay với nước sạch, xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn khác.

**3. Đẹp**

- Cảnh quan hài hòa, trang hoàng cổng, sân trường thẩm mỹ; Trang trí lớp đẹp; có cây xanh, bồn hoa phù hợp; Đồ đạc sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp; đồng phục học sinh gọn gàng, giản dị, phù hợp lứa tuổi. Tranh ảnh tuyên truyền, cờ Tổ quốc, ảnh Bác Hồ, khẩu hiệu, các bảng có nội dung giáo dục học sinh trong và ngoài phòng học được quan tâm thường xuyên, thay mới để tạo cảnh quan trường lớp khang trang, đẹp đẽ.

**4. An toàn**

- Xây dựng nội quy trường lớp rõ ràng, công khai cho học sinh nghiêm túc thực hiện; có giải pháp phòng chống bạo lực học đường; tập trung giáo dục, tuyên truyền cho học sinh vào các buổi chào cờ, sinh hoạt về an toàn giao thông, phòng chống đuối nước, vệ sinh an toàn thực phẩm; an toàn giao thông, không chơi trò chơi điện tử bạo lực; phòng chống bạo lực học đường,

*-* Các thiết bị bên trong lớp, thiết bị bố trí dọc hành lang được thiết kế, sắp xếp gọn gàng, vững chắc. Ổ cắm điện phải có nắp đậy, các thiết bị điện được bố trí, lắp đặt ở vị trí phù hợp, an toàn; đồ dùng dạy học được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, thuận tiện cho giáo viên và học sinh sử dụng.

*-* Trang bị đầy đủ các thiết bị phòng, chống cháy nổ và các bảng biểu hướng dẫn sử dụng. Thực hiện nghiêm quy định cấm hút thuốc lá trong trường học.

*-* Hệ thống điện chiếu sáng, quạt máy trong các phòng học, khối phòng hỗ trợ học tập, khối phòng hành chính đảm bảo các quy định tại Điều 4, chương II của Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học.

*-* Tổ chức giáo dục kỹ năng sống thông qua các tiết hoạt động giáo dục trên lớp và các buổi hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, lồng ghép các nội dung tự bảo vệ, phòng tránh tai nạn thương tích, thực hiện tốt các quy định về an toàn giao thông, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, giáo dục cho học sinh tham gia giữ gìn vệ sinh trường, lớp và thực hiện các hành vi văn minh nơi công cộng và đảm bảo an toàn cho mọi người.

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học, tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh; tổ chức truyền thông giáo dục về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, nguồn nước, phòng chống dịch bệnh, bệnh tật học đường, tai nạn thương tích, vệ sinh an toàn thực phẩm, bảo hiểm y tế. Có phân công trực y tế hàng ngày, nhân viên phụ trách y tế đảm bảo các tiêu chuẩn về nghiệp vụ theo quy định.

- Học sinh được đối xử thân thiện, công bằng, không bị phân biệt đối xử, bị bạo hành về tinh thần, thân thể; không bị lạm dụng tình dục. Không để xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội khác trong trường học.

**Nội dung 2: Dạy và học hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi của học sinh ở mỗi địa phương, giúp học sinh tự tin học tập**

- Nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn do Bộ, Sở, Phòng Giáo dục- Đào tạo quy định. Thực hiện đầy đủ, đồng bộ và linh hoạt trong việc dạy và học. Chú trọng đến việc đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính độc lập, sáng tạo của học sinh, ứng dụng công nghệ thông tin; chuẩn kiến thức, kỹ năng, giáo dục tích hợp và phương pháp phù hợp để tạo hứng thú cho học sinh.

- Có kế hoạch cụ thể, phân công nhiệm vụ rèn học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh yếu môn học. Quan tâm học sinh chậm phát triển trí tuệ, trẻ khuyết tật, trẻ có hoàn cảnh khó khăn, tránh làm tổn thương đến tâm sinh lý của trẻ. Luôn khuyến khích, động viên học sinh để các em tự tin, mạnh dạn hơn.

- Tích cực vận động học sinh đến trường, tăng cường hoạt động ngoài giờ lên lớp và ngày càng đẩy mạnh sang hướng trải nghiệm hoạt động sáng tạo để rèn luyện các em làm quen với kỹ năng sống, tạo hứng thú, vui chơi cho học sinh. Quan tâm, gần gũi, chia sẻ với học sinh để hạn chế tình trạng bỏ học, học sinh chậm tiến bộ.

- Tích cực xây dựng, tổ chức các tiết dạy học mở nhằm tạo hứng thú, say mê khám phá; có kế hoạch tổ chức các tiết học ngoài trời để lồng ghép, tích hợp mang tính giáo dục cao.

- Tham gia đầy đủ và có kết quả cao trong các hội thi do ngành tổ chức

**Nội dung 3: Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh**

- Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức lối sống, giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ; giáo dục cho học sinh kỹ năng giao tiếp với người lớn, thầy cô, bạn bè, với mọi người trong đời sống hàng ngày thông qua các buổi sinh hoạt hoạt động ngoài giờ, sinh hoạt Đoàn, Đội.

- Rèn luyện ý thức kỷ luật, tác phong nhanh nhẹn, gọn gàng, ngăn nắp; nêu cao tinh thần tự giác trong mọi hoạt động, có tinh thần xây dựng tập thể ngày càng vững mạnh, tiến bộ.

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động vui chơi nhằm tạo không khí cho học sinh chủ động khám phá, tìm hiểu và bày tỏ ý kiến của mình để các em có cơ hội tham gia, góp ý với mục đích xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Tổ chức tốt hoạt động các câu lạc bộ trong nhà trường nhằm giúp học sinh hình thành các kỹ năng sống trong sinh hoạt, học tập. Đảm bảo an toàn giao thông và các kỹ năng thực hiện an toàn giao thông; kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng xử lý đến các tình huống có liên quan đến tệ nạn xã hội, kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm đối với trẻ, học sinh.

- Phân công trách nhiệm cụ thể cho mỗi giáo viên về việc giáo dục, rèn luyện kỹ năng cho học sinh thường xuyên và thông qua hoạt động theo chủ điểm của tháng. BGH nhà trường chỉ đạo BCH Liên đội đẩy mạnh công tác thi đua hàng tuần để vào buổi chào cờ đầu tuần có cơ sở đánh giá, nhận xét nhằm biểu dương, khen ngợi, động viên tinh thần cho các em. Cần phải thành lập Đội cờ đỏ, sổ theo dõi thi đua giữa các lớp; cuối học kỳ, cuối năm căn cứ để xét thi đua tập thể lớp, giáo viên chủ nhiệm.

**Nội dung 4: Tổ chức các hoạt động vui tươi, lành mạnh.**

- Tiếp tục nghiêm túc thực hiện Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2014 về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo. Các trường chủ động tổ chức các hoạt động vui chơi mang tính giáo dục cao, tránh tình trạng hình thức làm ảnh hưởng đến đạo đức, lối sống của học sinh. Quan tâm đến việc ca múa hát sân trường, các trò chơi dân gian, hát dân ca và các loại hình sinh hoạt văn hóa dân gian khác vào trường học một cách bền vững. Tạo điều kiện để học sinh được giao lưu, tham dự các hoạt động văn hóa, văn nghệ tại địa phương. Trong năm học phải tổ chức được 02 hoạt động lớn nhằm tạo không khí vui tươi, hào hứng cho học sinh gồm “Rung Chuông Vàng” vào dịp 20/11, hội diễn văn nghệ vào dịp 26/3.

- Phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trò chơi dân gian, đưa các làn điệu dân ca địa phương vào trường học.

- Quản lý, giáo dục cho trẻ, học sinh có ý thức cao trong học tập. Theo dõi, phát hiện, giúp đỡ cho các em có thái độ ham chơi, lười học. Tăng cường công tác giáo dục học sinh thông qua các đợt sinh hoạt tập thể.

- Nhà trường tổ chức các buổi sinh hoạt theo chủ đề: Phòng chống Bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em, phòng chống đuối nước để tuyên truyền sâu rộng đến phụ huynh, học sinh.

**Nội dung 5: Học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng**

- Chỉ đạo giáo viên giảng dạy lồng ghép vào các tiết học, môn học có liên quan; đồng thời tham mưu với chính quyền địa phương, phối hợp các đoàn thể địa phương giới thiệu các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương.

- Chủ động hỗ trợ chăm sóc, tôn tạo và phát huy giá trị văn hóa của các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng.

- Tổ chức cho học sinh thăm gia đình thương binh, liệt sĩ Huyện vào dịp 22/12, 27/7.

- Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về di tích, danh nhân, truyền thống của đất nước và địa phương; chú trọng đến việc tổ chức sinh hoạt Đoàn, Đội nhằm rèn luyện đạo đức, nhân cách, kỹ năng cho học sinh; đồng thời không ngừng nâng cao giáo dục lòng tự hào về quê hương, đất nước, tinh thần đoàn kết, thân ái, chăm ngoan, vượt khó học tập cho học sinh.

**VI. PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM CÁC THÀNH VIÊN TRONG BAN CHỈ ĐẠO:**

**1. Ông Nguyễn Việt Miên** : Trưởng ban chỉ đạo

- Chỉ đạo, phụ trách chung về thực hiện phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; cùng Ban chỉ đạo xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện từng bước phong trào.

          - Chịu trách nhiệm về công tác tuyên truyền thực hiện phong trào trong CB,GV,NV, học sinh và cha mẹ học sinh. Chủ trì các buổi họp của Ban chỉ đạo.

          - Chịu trách nhiệm xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường tạo ra môi trường giáo dục lành mạnh, giáo dục học sinh ý thức, trách nhiệm trong bảo quản, sử dụng cơ sở vật chất.

**2. Ông Nguyễn Bình Xuyên**: Phó trưởng ban

          - Chịu trách nhiệm xây dựng và triển khai kế hoạch “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong giáo viên, học sinh tập trung vào phong trào đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học của giáo viên và học sinh nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, ý thức vươn lên, khả năng tự học của học sinh.

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện và chịu trách nhiệm về các phong trào thi đua chuyên môn do các cấp tổ chức.

- Cùng với GV-TPT xây dựng và triển khai các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo từng chủ điểm đã được phê duyệt.

- Tổng hợp kết quả thực hiện sau từng hoạt động, báo cáo về trưởng ban kịp thời.

**3. Bà Doãn Thị Thu**: Phó trưởng ban

          - Chịu trách nhiệm xây dựng và triển khai kế hoạch “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong học sinh bằng các hoạt động thiết thực, phù hợp thông qua các hoạt động văn nghệ, thể thao, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động giao lưu, ngoại khoá. Cùng GVCN, GV bộ môn xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động VH-VN-TDTT truyền thống trong học sinh hàng năm.

**4. Bà Đinh Thị Kiều Hoa**: Thư ký

- Chịu trách nhiệm tổng hợp các biên bản họp Ban chỉ đạo, theo dõi và giúp trưởng Ban báo cáo kết quả thực hiện phong trào thi đua ở mỗi học kì và cả năm học

**5**. **Các thành viên khác**:

- Căn cứ kế hoạch của nhà trường để chỉ đạo triển khai thực hiện phong trào thi đua ở từng thời điểm phù hợp đối với đội ngũ giáo viên, nhân viên và học sinh do mình quản lý.

**V. TỔ CHỨC KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ:**

- Tự đánh giá và tự chấm điểm theo phiếu đánh giá của cấp học, báo cáo kết quả cho Phòng GD&ĐT vào cuối năm học. (đính kèm)

- Đưa kết quả thực hiện của giáo viên vào tiêu chí xét thi đua ở cuối năm học.

- Phát hiện các mô hình sáng tạo, cá nhân tích cực để giới thiệu nhân điển hình và đề nghị khen thưởng vào cuối năm học.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng GD&ĐT *(để báo cáo)*  - Thành viên BCĐ *(để thực hiện)*  *-* TPT, Đoàn TN *(để thực hiện)*  *- Website trường (để thực hiện)*  - Lưu VT./. | **TM. BAN CHỈ ĐẠO**  **PHÓ TRƯỞNG BAN**  **Nguyễn Bình Xuyên** |