

Số: 153 /KH-NTTO

Ea H'đing, ngày 26 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI NĂM HỌC 2022 – 2023

Căn cứ Công văn số 1498/BGDĐT-GDTrH, ngày 19 tháng 4 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ Quyết định số 1834/QĐ-UBND ngày 16 tháng 8 năm 2022 của UBND tỉnh Đắk Lắk ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ Kế hoạch số 130/KH-NTTO, ngày 21/9/2022 của Trường THCS Nguyễn Trường Tộ về Kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục nhà trường năm học 2022-2023;

Căn cứ Hướng dẫn số 113/PGDĐT-THCS ngày 20/9/2022 của PGDĐT huyện Cư Mgar về việc tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi năm học 2022-2023;

Căn cứ vào kết quả xếp loại học lực năm học 2021- 2022 và tình hình thực tế nhà trường;

Trường THCS Nguyễn Trường Tộ xây dựng Kế hoạch Bồi dưỡng học sinh giỏi, năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phù hợp với đặc điểm nhà trường để tạo điều kiện cho những học sinh có năng lực khá giỏi ở từng bộ môn có điều kiện được phát triển năng khiếu. Từ đó, xây dựng đội tuyển HSG hợp lí ở từng bộ môn, ưu tiên việc chọn học sinh và các đội tuyển căn cứ vào chất lượng; tạo thành một hoạt động có tính đột phá, là mũi nhọn trong hoạt động chuyên môn của nhà trường; khuyến khích được GV, HS không ngừng nỗ lực phát huy trí lực, tài lực, tâm lực vào công tác quan trọng này.

2. Yêu cầu

- Học sinh đăng ký dự thi phải đảm bảo đúng đối tượng, tuyển chọn những học sinh có học lực khá, giỏi.

- Việc bồi dưỡng HSG là trách nhiệm của mỗi giáo viên khi tham gia giảng dạy. Trong quá trình giảng dạy, giáo viên phải phát hiện, lựa chọn, bồi dưỡng học sinh để các em có cơ hội phát huy hết khả năng của mình.

- Giáo viên được phân công lên lớp cần có kế hoạch giảng dạy, bài soạn, sách tham khảo, giảng dạy nhiệt tình, có phương pháp ôn tập, mở rộng, nâng cao

kiến thức, định hướng cho học sinh, giúp các em biết phân tích, so sánh, hệ thống hóa kiến thức, đảm bảo chất lượng dạy và học.

- Việc bồi dưỡng học sinh giỏi trong nhà trường phải mang tính lâu dài, tính kế thừa để đạt kết quả cao.

- Học sinh đăng ký môn bồi dưỡng phải tích cực nỗ lực học tập, say mê nghiên cứu, tìm tòi để đạt kết quả cao nhất, đảm bảo kết quả cuối năm phải có học sinh giỏi các cấp.

- Giáo viên và học sinh tham gia bồi dưỡng, học tập theo đúng thời khóa biểu chuyên môn đã phân công.

- Giáo viên và học sinh thực hiện nghiêm túc, thống nhất kế hoạch đã được xây dựng.

II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

1. Đối tượng tham gia học bồi dưỡng

- Học sinh lớp từ 6 đến lớp 9 được xếp loại học lực và hạnh kiểm từ khá trở lên theo kết quả cuối học kỳ liền kề với kỳ thi. Môn dự thi phải có điểm TBM của năm học trước đạt từ 6,5 trở lên.

- Mỗi học sinh từ khối 6 - 8 được tham gia bồi dưỡng tối đa 2 môn và được đăng ký dự thi 02 môn. Sau thời gian bồi dưỡng, trường sẽ tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường để chọn đội tuyển dự thi cấp huyện. Riêng khối 9 đối tượng học bồi dưỡng là những em đạt giải cấp trường năm học 2021 - 2022 và một số em có điểm xấp xỉ đạt giải được các giáo viên bộ môn giới thiệu và chuyên môn lựa chọn vào đội tuyển để khảo sát chọn đội tuyển chính thức.

2. Các môn văn hóa cho học sinh 4 khối lớp (6, 7, 8, 9)

- Khối 9: cấp huyện bồi dưỡng các môn: Văn, Toán, Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa, Tiếng Anh, GDCD và Tin học;

- Khối 8: cấp trường (Chọn đội tuyển dự thi cấp huyện cho năm học 2023-2024) bồi dưỡng các môn: Văn, Toán, Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa, Tiếng Anh, GDCD và Tin học;

- Khối 6, 7: cấp trường bồi dưỡng các môn: Toán, Văn, Anh;

3. Nội dung, chương trình học

- Tổ trưởng tổ chuyên môn và giáo viên bộ môn được phân công dạy bồi dưỡng xây dựng đề cương, kế hoạch giảng dạy nộp về bộ phận chuyên môn kiểm tra sau đó mới tiến hành tổ chức giảng dạy. Giáo viên soạn bài theo đề cương đã soạn thảo dựa trên cơ sở chương trình SGK nâng cao và theo các sách tham khảo 6, 7, 8, 9 của Bộ GD&ĐT, bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng;

- Định hướng theo cấu trúc đề thi chọn học sinh giỏi các cấp (Công văn số 8397/ BGDDT – KĐCLGD của cục trưởng cục khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục ký ngày 14/12/2010).

4. Thời gian dạy và học bồi dưỡng, số tiết

Với khối 9 nhà trường tiến hành chọn đội tuyển học sinh giỏi, bồi dưỡng vào đầu tháng 9, dự thi cấp huyện (05 /01 /2023) và dự thi cấp tỉnh (29/03/2023).

Với khối 6,7 nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng các môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh; với khối 8 bồi dưỡng các môn: Văn, Toán, Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa, Tiếng Anh, GDCD và Tin học từ tháng 10 và tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường (tháng 4); Những em học sinh không được chọn vào đội tuyển lần 1 thì giáo viên đã bồi dưỡng xem xét năng lực, ý thức học tập có thể giới thiệu để nhà trường bố trí học cùng đội tuyển và cùng khảo sát nếu đạt sẽ được tham gia dự thi cấp tỉnh.

- Lịch học: Nhà trường lên thời khóa biểu cụ thể.

- Số tiết: 4 tiết /tuần/môn

5. Chỉ tiêu

- Học sinh giỏi cấp huyện đạt: ít nhất 07 em; Học sinh giỏi cấp tỉnh: 01 em.

- Học sinh giỏi cấp trường khối 6,7,8: ít nhất 25 giải.

III. PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN

Môn	Giáo viên dạy			
	Khối 6	Khối 7	Khối 8	Khối 9
Toán	Nguyễn T M Quý	Nông Văn Toàn	Huỳnh Mạnh Dũng	Lê Hữu Thành
Văn	Đình T Kiều Hoa	Nguyễn Thị An	Trần Văn Lâm	Phan Thị Thu Hằng
Anh	Lê T Cẩm Tú	Trần T H Yến	Nguyễn T Hằng Hải	Trần Khánh Vân
Sử	X	X	Bùi Văn Thịnh	Phan Anh Quốc
Địa	X	X	Hà Thị Hợi	Nguyễn Thị Hoa
GDCD	X	X	Phạm Trung Thành	Phạm Thị Tâm
Lý	X	X	Nguyễn Việt Thìn	Đỗ Ngọc Thông
Hóa	X	X	Nguyễn Văn Việt	X
Sinh	X	X	Lê T Hồng Mậu	Nguyễn Đức Trường
Tin	X	X	Nguyễn T N Phương	Bùi Thị Thủy

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Phụ trách chung, chỉ đạo Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng CM về công tác bồi dưỡng HSG; kiểm tra việc thực hiện bồi dưỡng học sinh giỏi của các cá nhân có liên quan.

2. Phó Hiệu trưởng

- Tham mưu cho Hiệu trưởng về công tác bồi dưỡng HSG.
- Trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng HSG; duyệt kế hoạch bồi dưỡng và đề cương bồi dưỡng học sinh giỏi các môn;
- Tổ chức thực hiện kế hoạch BDHSG phân công, thời khóa biểu;
- Trực tiếp theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn, nhóm bộ môn, giáo viên dạy;
- Tham mưu với Hiệu trưởng tổ chức các kỳ thi cấp trường và quyết định đội tuyển học sinh giỏi;
- Cùng với tổ chuyên môn giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ;
- Chỉ đạo thư viện mua tài liệu phục vụ cho công tác bồi dưỡng HSG.

3. Tổ trưởng chuyên môn

- Có trách nhiệm chỉ đạo giáo viên bồi dưỡng lên kế hoạch chi tiết công tác bồi dưỡng học sinh giỏi;
- Duyệt kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và đề cương chi tiết của bộ môn;
- Theo dõi, kiểm tra, chỉ đạo chuyên môn các vấn đề có liên quan trong quá trình bồi dưỡng và phụ đạo;

4. Đối với giáo viên dạy bồi dưỡng

- Cập nhật sổ nhật kí theo dõi quá trình học tập của học sinh;
- Trang bị kiến thức cơ bản, nâng cao.
- Cung cấp các nguồn tư liệu, các nguồn tài liệu để học sinh tự nghiên cứu thêm ở nhà.
- Nắm bắt trình độ năng lực học sinh đúng thực chất,
- Phối hợp với cha mẹ học sinh theo dõi thời gian học tập ở trường, ở nhà,
- Hàng tuần báo cáo tình hình chuyên cần của học sinh cho Phó Hiệu trưởng, hàng tháng nhận xét kết quả học tập của học sinh và báo cáo cho Phó Hiệu trưởng để kịp thời chỉ đạo chuyên môn.

5. Phụ huynh học sinh và học sinh

- Đối với cha mẹ học sinh: tạo mọi điều kiện tốt nhất để các em học tập.
- Đối với học sinh: Đi học đầy đủ, chấp hành tốt các nội quy, không tùy tiện bỏ tiết, đổi môn, đảm bảo chuyên cần trong suốt quá trình học tập; chấp hành tốt quy định của giáo viên bồi dưỡng.

Trên đây là Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2022-2023 của Trường THCS Nguyễn Trường Tộ, đề nghị các tổ chuyên môn, GVBM triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả./.

Nơi nhận:

- TTCM, GVBM (để thực hiện)
- Niêm yết thông báo;
- Lưu: VT,CM

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Đình Thảo