

Số: 155/KH-NTTO

Ea H'đing, ngày 26 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP NĂM HỌC 2022 - 2023

Căn cứ Công văn số 1498/BGDĐT-GDTrH, ngày 19 tháng 4 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ Quyết định số 1834/QĐ-UBND ngày 16 tháng 8 năm 2022 của UBND tỉnh Đắk Lắk ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ Kế hoạch số 130/KH-NTTO, ngày 21/9/2022 của Trường THCS Nguyễn Trường Tộ về Kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục nhà trường năm học 2022-2023;

Trường THCS Nguyễn Trường Tộ xây dựng kế hoạch Hướng nghiệp năm học 2022 - 2023 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình kinh tế - xã hội, tập quán của địa phương

Ea H'đing là một xã xa trung tâm của huyện Cư M'gar, kinh tế của nhân dân địa phương chủ yếu là kinh tế nông nghiệp. Có nhiều dân tộc sinh sống, trình độ dân trí tương đối thấp.

Các cấp chính quyền địa phương đã quan tâm tới phong trào giáo dục. Cha mẹ học sinh bước đầu đã quan tâm tới việc học tập của con em. Tuy nhiên đây là địa bàn rộng, nhiều buôn đi lại khó khăn, địa hình phức tạp ảnh hưởng tới học sinh.

Tỉ lệ học sinh bỏ học sau hè hàng năm vẫn còn nhiều, học sinh học hết chương trình THCS, nếu không thi đỗ THPT thì chủ yếu đi làm thuê ra khỏi địa phương.

2. Thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được sự chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cư Mgar về công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh trong nhà trường, đặc biệt là việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS.

Học sinh và cha mẹ học sinh đã nhận thức được tầm quan trọng của việc định hướng nghề nghiệp và các hướng đi cho con mình sau khi tốt nghiệp THCS.

Nhà trường tổ chức dạy hướng nghiệp cho học sinh theo các chủ đề phù hợp với đặc điểm địa phương và nhà trường.

3. Khó khăn

Chất lượng học sinh mặc dù đã có sự chuyển biến nhưng vẫn còn có học sinh khó khăn về tiếp thu kiến thức hoặc có hoàn cảnh gia đình khó khăn.

Kinh phí và thời gian hạn hẹp nên việc tổ chức cho học sinh tham quan, trải nghiệm còn hạn chế.

Phần lớn học sinh cha mẹ làm nghề nông, nên không biết tư vấn cho con mình những hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS.

II. NHỮNG NHIỆM VỤ VÀ CHỈ TIÊU, BIÊN PHÁP CỤ THỂ

1. Nhiệm vụ

- Thực hiện nghiêm túc việc sinh hoạt hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 theo chương trình được ban hành theo Quyết định số: 16/2006/ QĐ- BGD&ĐT và tài liệu hướng dẫn giáo dục hướng nghiệp của Bộ giáo dục và đào tạo có bổ sung những nội dung đặc thù của địa phương.

- Làm tốt công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 coi đây là nhiệm vụ trọng tâm trong công tác giáo dục hướng nghiệp để phân luồng và chuẩn bị cho học sinh lớp 9 lựa chọn các ban học ở THPT hợp lý phù hợp với năng lực của bản thân và yêu cầu đào tạo nhân lực của địa phương và cả nước .

2. Chỉ tiêu

- 100% học sinh lớp 9 được giáo dục hướng nghiệp theo chương trình giáo dục phổ thông của nhà trường trên cơ sở chương trình của bộ giáo dục, đảm bảo mỗi tháng học 1 chủ đề, mỗi chủ đề 1 tiết, 1 năm học 9 chủ đề là 9 tiết.

Thông qua chương trình giáo dục hướng nghiệp: Học sinh hiểu được ý nghĩa tầm quan trọng của việc chọn nghề nghiệp tương lai.

+ Biết được một số thông tin cơ bản về định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, đất nước, về thế giới nghề nghiệp, thị trường lao động, hệ thống giáo dục nghề nghiệp .

+ Biết cách tìm kiếm thông tin nghề và cơ sở đào tạo cần thiết cho bản thân.

+ Biết đánh giá năng lực bản thân, điều kiện gia đình và nhu cầu xã hội để định hướng học tập và chọn nghề tương lai.

3. Biện pháp

Thành lập tổ tư vấn hướng nghiệp: do đ/c Bùi Đình Thảo- Hiệu trưởng phụ trách chung; Dạy hướng nghiệp khối 9

Các thành viên:

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Nguyễn Bình Xuyên | - Phó HT - Phụ trách CM công tác GDHN; |
| 2. Doãn Thị Thu | - Phó HT - Phụ trách trải nghiệm, hướng nghiệp; |
| 3. Phan Thị Thu Hằng | - Giáo viên chủ nhiệm lớp 9A1; |
| 4. Đỗ Ngọc Thông | - Giáo viên chủ nhiệm lớp 9A2; |
| 5. Bùi Thị Thủy | - Giáo viên chủ nhiệm lớp 9A3; |
| 6. Nguyễn Thị Minh Hằng | - Giáo viên chủ nhiệm lớp 9A4; |
| 7. Lương Hữu Hải | - Tổng phụ trách |

- Tổ tư vấn hướng nghiệp xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng hoạt động, kế hoạch sẽ được Hiệu trưởng trực tiếp duyệt.

- Tư vấn hướng nghiệp được lồng ghép trong các hoạt động và trong cả tiết dạy chính khoá, sinh hoạt lớp.

- Tư vấn cho cả các bậc phụ huynh học sinh trong việc hướng học hướng nghiệp cho các em.

4. Những hình thức giáo dục hướng nghiệp

a) Hướng nghiệp qua các môn học:

Dựa vào đặc trưng của bộ môn, các môn học đều có thể và cần phải giáo dục hướng nghiệp một cách thích hợp để qua các kiến thức khoa học mà cung cấp cho học sinh những tri thức về tiềm năng đất nước, khả năng và thành tựu của nhân dân trong lao động, sự phát triển các ngành nghề nông nghiệp, tiểu thủ công, công nghiệp then chốt; giáo dục ý thức chọn ngành, chọn nghề đúng đắn, tinh thần sẵn sàng đi vào các ngành nghề đang cần phát triển để xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và quê hương.

Đặc biệt qua môn Công nghệ (kỹ thuật điện) tổ chức cho học sinh thực hành kỹ thuật lắp điện gia đình.

b) Hướng nghiệp qua hoạt động lao động sản xuất:

Tổ chức cho HS trải nghiệm tham gia lao động sản xuất tại địa phương. Qua lao động sản xuất, giáo dục quan điểm, thái độ, ý thức lao động cho học sinh; trên cơ sở đó giáo dục ý thức đúng đắn đối với nghề nghiệp, tạo điều kiện cho học sinh tiếp xúc với nghề và lao động trong các dạng nghề nghiệp khác nhau, phát triển hứng thú, năng lực của học sinh đối với một vài dạng lao động nhất định, hướng dẫn học sinh lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế và phù hợp với năng lực của bản thân.

Chú trọng ngành nông nghiệp, lâm nghiệp, ngư nghiệp, tiểu thủ công như các nghề trồng trọt, chăn nuôi (trồng cây lương thực, cây lấy gỗ, cây thuốc nam, xây dựng vườn cây Bác Hồ, ao cá Bác Hồ, chăn nuôi gia cầm, gia súc ...); nghề phổ biến như mộc, nề, rèn, cơ khí, dệt thổ cẩm ...;

c) Hướng nghiệp qua việc giới thiệu các ngành nghề:

Để giúp học sinh hiểu biết các ngành nghề, nhà trường tạm thời sử dụng mỗi tháng 1 buổi giới thiệu, tuyên truyền, giải thích ngành nghề. Nội dung chủ yếu của những buổi này là giới thiệu cho học sinh khái quát về sự phát triển kinh tế của đất nước và địa phương, nhu cầu sử dụng nguồn lao động dự trữ xã hội, những hiểu biết về những ngành nghề cơ bản, và nghề truyền thống của địa phương.

d) Hướng nghiệp qua các hoạt động ngoại khoá:

Xây dựng các tổ ngoại khoá, đặc biệt là các tổ ngoại khoá về kỹ thuật, nhằm phát triển hứng thú học tập và hứng thú nghề nghiệp của học sinh. Đối với những học sinh có xu hướng và năng khiếu về các ngành nghề thuộc lĩnh vực nghiên cứu khoa học,

văn hoá, nghệ thuật, hoạt động xã hội, cũng cần phát hiện và tổ chức các tổ ngoại khóa bộ môn để bồi dưỡng.

Tổ chức xây dựng góc hoặc phòng hướng nghiệp.

Kết hợp với đoàn thanh niên và đội thiếu niên tổ chức những buổi tọa đàm hướng dẫn học sinh lựa chọn nghề, vận động nam nữ thanh niên đi vào những nghề Nhà nước, địa phương đang cần nhiều nhân lực.

Kết hợp với hội cha mẹ học sinh giúp đỡ, chỉ dẫn sự chọn nghề cho học sinh.

Phối hợp với các cơ sở sản xuất ở địa phương tạo điều kiện cho học sinh tham quan cơ sở sản xuất, giới thiệu các nghề và có thể tổ chức cho học sinh tham gia lao động nghề nghiệp.

KẾ HOẠCH CỤ THỂ THEO THÁNG

Tháng	Bài học	Số tiết	Số tiết theo PPCT	Yêu cầu cần đạt
10/2022	<p>Chủ đề 1:</p> <p><i>Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học</i></p>	1	1	<p>1. Kiến thức: Biết được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn lựa nghề có cơ sở khoa học.</p> <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự chủ và tự học : Bước đầu tự định hướng được hướng đi sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở (THCS) và nghề nghiệp mong muốn trong tương lai. - Khoa học: Biết vận dụng kiến thức để lựa chọn nghề phù hợp. - Giao tiếp và hợp tác : Biết cách làm việc nhóm và thuyết trình trước đám đông <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chỉ : Yêu lao động, chăm làm, vượt khó trong công việc - Nhân ái : Sẵn sàng học hỏi, hoà nhập với mọi người. - Trách nhiệm : Có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội

				- Trung thực : Thật thà và ngay thẳng trong học tập và công việc.
11/2022	<p>Chủ đề 2:</p> <p><i>Định hướng phát triển kinh tế – xã hội của đất nước và địa phương</i></p>	1	2	<p>1. Kiến thức: Biết một số thông tin cơ bản về phương hướng phát triển kinh tế, xã hội của đất nước và địa phương. Kể ra được một số nghề thuộc các lĩnh vực kinh tế phát triển ở địa phương.</p> <p>- Quan tâm đến những lĩnh vực lao động nghề nghiệp cần phát triển.</p> <p>2. Năng lực:</p> <p>- Tự chủ và tự học : Bước đầu tự định hướng được hướng đi sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở (THCS) và nghề nghiệp mong muốn trong tương lai.</p> <p>- Khoa học: Biết vận dụng kiến thức để lựa chọn nghề phù hợp.</p> <p>- Giao tiếp và hợp tác : Biết cách làm việc nhóm và thuyết trình trước đám đông</p> <p>3. Phẩm chất:</p> <p>- Chăm chỉ : Yêu lao động, chăm làm, vượt khó trong công việc</p> <p>- Nhân ái : Sẵn sàng học hỏi, hoà nhập với mọi người.</p> <p>- Trách nhiệm : Có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội</p> <p>- Trung thực : Thật thà và ngay thẳng trong học tập và công việc.</p>
12/2022	<p>Chủ đề 3:</p> <p><i>Thế giới nghề nghiệp quanh ta</i></p>	1	3	<p>1. Kiến thức: Biết được 1 số kiến thức về nghề nghiệp rất phong phú, đa dạng và xu thế phát triển hoặc biến đổi của nhiều nghề.</p> <p>- Biết cách tìm hiểu thông tin nghề.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Kể được 1 số nghề đặc trưng minh hoạ cho tính đa dạng của thế giới nghề nghiệp <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự chủ và tự học : Bước đầu tự định hướng được hướng đi sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở (THCS) và nghề nghiệp mong muốn trong tương lai. - Khoa học: Biết vận dụng kiến thức để lựa chọn nghề phù hợp. - Giao tiếp và hợp tác : Biết cách làm việc nhóm và thuyết trình trước đám đông <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chỉ : Yêu lao động, chăm làm, vượt khó trong công việc - Nhân ái : Sẵn sàng học hỏi, hoà nhập với mọi người. - Trách nhiệm : Có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội - Trung thực : Thật thà và ngay thẳng trong học tập và công việc.
01/2023	<p>Chủ đề 4:</p> <p><i>Tìm hiểu thông tin một số nghề phổ biến ở địa phương</i></p>	1	4	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được vị trí xã hội, đặc điểm, yêu cầu của một nghề cụ thể. - Biết cách tìm hiểu thông tin nghề và thông tin đào tạo của nghề đó. <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự chủ và tự học : Bước đầu tự định hướng được hướng đi sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở (THCS) và nghề nghiệp mong muốn trong tương lai. - Khoa học: Biết vận dụng kiến thức để lựa chọn nghề phù hợp.

				<ul style="list-style-type: none"> - Giao tiếp và hợp tác : Biết cách làm việc nhóm và thuyết trình trước đám đông <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chỉ : Yêu lao động, chăm làm, vượt khó trong công việc - Nhân ái : Sẵn sàng học hỏi, hoà nhập với mọi người. - Trách nhiệm : Có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội - Trung thực : Thật thà và ngay thẳng trong học tập và công việc.
02/2023	<p>Chủ đề 5: <i>Thông tin về thị trường lao động</i></p>	1	5	<p>1. Kiến thức: - Hiểu được khái niệm “thị trường lao động”, “việc làm” và biết được những lĩnh vực sản xuất thiếu nhân lực, đòi hỏi sự đáp ứng của thế hệ trẻ.</p> <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự chủ và tự học : Bước đầu tự định hướng được hướng đi sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở (THCS) và nghề nghiệp mong muốn trong tương lai. - Khoa học: Biết vận dụng kiến thức để lựa chọn nghề phù hợp. - Giao tiếp và hợp tác : Biết cách làm việc nhóm và thuyết trình trước đám đông <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chỉ : Yêu lao động, chăm làm, vượt khó trong công việc - Nhân ái : Sẵn sàng học hỏi, hoà nhập với mọi người. - Trách nhiệm : Có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội

				- Trung thực : Thật thà và ngay thẳng trong học tập và công việc.
HỌC KỲ II				
02/2023	<p>Chủ đề 6 :</p> <p><i>Ý nghĩa tâm, quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học</i></p>	1	6	<p>1. Kiến thức: Biết được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn lựa nghề có cơ sở khoa học.</p> <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự chủ và tự học : Bước đầu tự định hướng được hướng đi sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở (THCS) và nghề nghiệp mong muốn trong tương lai. - Khoa học: Biết vận dụng kiến thức để lựa chọn nghề phù hợp. - Giao tiếp và hợp tác : Biết cách làm việc nhóm và thuyết trình trước đám đông <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chỉ : Yêu lao động, chăm làm, vượt khó trong công việc - Nhân ái : Sẵn sàng học hỏi, hoà nhập với mọi người. - Trách nhiệm : Có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội - Trung thực : Thật thà và ngay thẳng trong học tập và công việc.
03/2023	<p>Chủ đề 7:</p> <p><i>Tìm hiểu hệ thống giáo dục trung học và đào tạo nghề của trung ương và địa phương (tuyển sinh trình độ thcs trở lên)</i></p>	1	7	<p>1. Kiến thức: Biết một cách khái quát về các trường THCS và các trường dạy nghề trung ương và địa phương ở khu vực.</p> <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự chủ và tự học : Bước đầu tự định hướng được hướng đi sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở (THCS) và

				<p>nghề nghiệp mong muốn trong tương lai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khoa học: Biết vận dụng kiến thức để lựa chọn nghề phù hợp. - Giao tiếp và hợp tác : Biết cách làm việc nhóm và thuyết trình trước đám đông <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chỉ : Yêu lao động, chăm làm, vượt khó trong công việc - Nhân ái : Sẵn sàng học hỏi, hoà nhập với mọi người. - Trách nhiệm : Có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội - Trung thực : Thật thà và ngay thẳng trong học tập và công việc.
04/2023	<p>Chủ đề 8: <i>Các hướng đi sau khi tốt nghiệp thcs</i></p>	1	8	<p>1. Kiến thức: Biết được các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS</p> <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự chủ và tự học : Bước đầu tự định hướng được hướng đi sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở (THCS) và nghề nghiệp mong muốn trong tương lai. - Khoa học: Biết vận dụng kiến thức để lựa chọn nghề phù hợp. - Giao tiếp và hợp tác : Biết cách làm việc nhóm và thuyết trình trước đám đông <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chỉ : Yêu lao động, chăm làm, vượt khó trong công việc - Nhân ái : Sẵn sàng học hỏi, hoà nhập với mọi người. - Trách nhiệm : Có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội

				- Trung thực : Thật thà và ngay thẳng trong học tập và công việc.
05/2022	Chủ đề 9: <i>Tư vấn nghề nghiệp</i>	1	9	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được ý nghĩa của tư vấn trước khi chọn nghề, có được một số thông tin cần thiết để tiếp xúc với cơ quan tư vấn có hiệu quả. - Biết cách chuẩn bị những tư liệu cho tư vấn nghề nghiệp <p>2. Năng lực:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tự chủ và tự học : Bước đầu tự định hướng được hướng đi sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở (THCS) và nghề nghiệp mong muốn trong tương lai. - Khoa học: Biết vận dụng kiến thức để lựa chọn nghề phù hợp. - Giao tiếp và hợp tác : Biết cách làm việc nhóm và thuyết trình trước đám đông <p>3. Phẩm chất:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chỉ : Yêu lao động, chăm làm, vượt khó trong công việc - Nhân ái : Sẵn sàng học hỏi, hoà nhập với mọi người. - Trách nhiệm : Có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội - Trung thực : Thật thà và ngay thẳng trong học tập và công việc.

Trên đây là Kế hoạch Hướng nghiệp học sinh khối 9 năm học 2022-2023 của Trường THCS Nguyễn Trường Tộ, đề nghị các bộ phận liên qua tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả./.

Nơi nhận:

- TTCM, GVBM (để thực hiện);
- Niêm yết thông báo;
- Lưu: VT, CM.

HIỆU TRƯỞNG

