

Số: 118/BC-NTTO

Ea H'đinh, ngày 31 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024 - 2025

Thực hiện Công văn số 1208/SGDĐT-GDTrH ngày 06/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Lắk V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 – 2025;

Thực hiện Hướng dẫn số 105/PGDDĐT-THCS ngày 30/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cư M'gar V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2024 – 2025;

Trường THCS Nguyễn Trường Tộ báo cáo kết quả như sau:

I. Phát triển quy mô mạng lưới trường, lớp

KHỐI	SỐ LỚP	SỐ HS			SỐ HS			SỐ HỌC SINH			GHI CHÚ
		ĐẦU NĂM			CUỐI NĂM			GIẢM			
		(Tháng 9/2023)			(Tháng 5/2024)			Cả năm			
		SL	NỮ	DT	SL	NỮ	DT	SL	NỮ	DT	
6	6	240	120	185	239	119	184	01	01	01	
7	6	226	122	162	223	122	159	03	0	03	
8	5	202	108	152	194	107	144	08	01	08	
9	3	137	68	110	132	66	105	05	02	05	
Cộng	20	805	418	609	788	414	592	17	04	17	

Tổng số học sinh đầu năm: 805, cuối năm còn 788 (Chuyển đi: 01, huy động lại: 02), giảm: 07 em;

II. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục trung học

1. Công tác phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

-Tổng số CBGV-NV: **48** người, trong đó: cán bộ quản lý: **03**; giáo viên biên chế: **37**; **01** TPT, **01** chuyên trách phổ cập GDTHCS. 90 % giáo viên đạt chuẩn. có 04 giáo viên chưa chuẩn theo Luật GD 2019. Nhân viên: **06** người, trong đó: Văn thư: **01**; Y tế: **01**, Thư viện: **01**; Thí nghiệm, thiết bị: **02**; bảo vệ: **01**. Nữ có **05** người, **01** nam (bảo vệ).

-Tập trung chỉ đạo giáo viên tham gia 100% các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ trong hè và các chuyên đề do ngành, các trường bạn tổ chức.

-Tiếp tục triển khai Nghị định số 71/1998/NĐ-CP về Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan. Phối hợp với Công đoàn, Đoàn, Đội thực

hiện có hiệu quả cuộc vận động “ Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

-Trong năm học, toàn thể CBGV-CNV thực hiện tốt chủ trương đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nội quy của Ngành GD và nhà trường; không có hiện tượng vi phạm pháp luật như ATGT, các tệ nạn xã hội khác.

-Tổ chức thực hiện tốt cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”. Kết quả Cán bộ giáo viên nhà trường thể hiện rõ hơn ý thức trách nhiệm trong việc tu dưỡng, rèn luyện và học tập, thật sự là tấm gương cho học sinh noi theo.

-Qua cuộc vận động cán bộ giáo viên nhà trường đã thể hiện tốt hơn tinh thần đoàn kết, giúp đỡ nhau trong cuộc sống, trong công tác nâng cao được chất lượng dạy và học. Trong suốt năm học cán bộ giáo viên nhà trường chấp hành tốt nội quy cơ quan, pháp luật xã hội, không có trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo, tất cả đều hoàn thành tốt nhiệm vụ.

-Đã hướng dẫn cụ thể về đánh giá xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp. Cuối năm học đã tổ chức họp đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo thông tư 14 và 20 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đánh giá viên chức theo Phụ lục 3 (Nghị định 90/CP)

2. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu

- Nhà trường cập nhật đầy đủ các văn bản chỉ đạo của cấp có thẩm quyền về mua sắm, sửa chữa, sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học.
- Việc lập hồ sơ mua sắm TBDH: Bộ phận thiết bị thực hiện kiểm kê TBDH, đồ dùng dạy học vào cuối mỗi học kì và cuối năm học, căn cứ vào thực trạng thiết bị hiện có và nhu cầu sử dụng và đề xuất của các tổ chuyên môn bộ phận TB tham mưu cho hiệu trưởng kế hoạch mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học và thực hiện nhiệm vụ mua sắm theo từng năm học.
- Nhà trường chỉ đạo CBTB thực hiện nghiêm túc việc sắp xếp, bảo quản các thiết bị, cập nhật vào sổ tài sản kịp thời.
- Tuy nhiên, một số các thiết bị, đồ dùng dạy học của nhà trường được trang bị cấp đã lâu, nhiều đồ dùng đã xuống cấp và hết thời gian sử dụng. Các đồ dùng thiết bị dạy học tối thiểu theo chương trình mới chưa bổ sung kịp thời do nguồn kinh phí của nhà trường hạn chế.
- Phát triển thêm cơ sở vật chất nhà trường so với năm học trước: tham mưu với Hiệu trưởng Xây thêm sân khấu; Mua thêm 03 Ti vi; xây hàng rào bảo vệ. Quản lý tốt CSVC nhà trường không có hiện tượng mất tài sản.

- Chỉ đạo hai tổ chuyên môn thực hiện tốt công tác chuyên môn trong đó tổ chức thành công hai đợt hội thao cấp trường

3. Mức độ chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục

- Chuyển đổi số trong giáo dục là ứng dụng công nghệ kỹ thuật số và hệ thống thông tin internet vào lĩnh vực giáo dục để nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập và quản lý giáo dục. Bao gồm cải tiến phương pháp giảng dạy, cải tiến các thiết bị, dụng cụ hỗ trợ học tập, nâng cao trải nghiệm của học sinh và giáo viên.
- Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số: 35/KH-NTTO, ngày 24/4/2022: Triển khai thực hiện Chương trình Chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030
- Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh) có kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Trước hết là kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công việc dạy - học hàng ngày.
- Trong quản lý giáo dục, nhà trường đã triển khai số hóa, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung từ sở GDĐT, phòng GDĐT đến nhà trường. Hiện nay đã số hóa và định danh dữ liệu của giáo viên và học sinh. Cơ sở dữ liệu này vừa qua cũng đã hỗ trợ đắc lực công tác tuyển sinh và thống kê, báo cáo trong toàn trường. Nhà trường đã sử dụng phần mềm quản lý trường học, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, duyệt giáo án qua phần mềm qlcm và hầu hết cán bộ, giáo viên, nhân viên đều vận dụng hiệu quả, tích cực.
- Về nhân lực, nhà trường triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, môn Tin học được đưa vào giảng dạy bắt buộc ở khối 6,7,8, và 100% học sinh khối 6,7,8 được học Tin học 01 tiết/ tuần; mô hình giáo dục STEM bước đầu giáo viên được tiếp cận, tiến tới dạy lồng ghép trong các môn học, gắn việc học của học sinh thông qua các hoạt động ứng dụng công nghệ để giải quyết các bài toán và hiện tượng trong cuộc sống.
- Về dạy học, 100% giáo viên toàn trường sử dụng thành thạo CNTT; tham gia, đóng góp chia sẻ học liệu vào kho học liệu số của nhà trường và của ngành giáo dục; tham gia làm bài giảng điện tử e-learning có chất lượng, tham gia xây dựng ngân hàng đề, câu hỏi trắc nghiệm ... góp phần xây dựng xã hội học tập và đẩy mạnh việc học tập suốt đời.
- Nhà trường đã nâng cấp đường truyền Internet để 100% các phòng học có thể sử dụng, khai thác các nguồn học liệu trực tuyến.

III. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

1. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường

Từ đầu năm nhà trường đã xây dựng Kế hoạch giáo dục, Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học, Học kỳ I, Học kỳ II, với những số liệu, chỉ tiêu phân đầu, các giải pháp thực hiện các loại Kế hoạch. Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 đã được Hội đồng trường ra Quyết định phê duyệt. Hàng tháng, kỳ rà soát, bổ sung KHGD cho phù hợp tình hình thực tế, thực hiện nghiêm túc kế hoạch đề ra. Tổ chức các hoạt động giáo dục theo định hướng, mục tiêu, kết quả dạy và học cuối năm cao hơn so với chỉ tiêu Nghị quyết Hội nghị VC, NLD đề ra.

2. Kế hoạch tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học...;

- Vào đầu năm học, chuyên môn nhà trường đã chỉ đạo, triển khai cho Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên, nghiên cứu văn bản; chỉ đạo giáo viên giảng dạy theo hướng nghiên cứu bài học. Triển khai các tổ chuyên môn đăng ký các chuyên đề của tổ mình, tiết dạy chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học.
- Chuyên đề dạy học: Đầu tháng 9, 100 % giáo viên đăng ký dạy chuyên đề để thống nhất phương pháp dạy học theo từng môn. Tổ chức các tiết dạy Hội giảng chào mừng ngày lễ trong năm 20/11, 26/3, 30/4, ... Tổ chức 01 chuyên đề dạy học cấp cụm “Công tác bồi dưỡng HSG” do tổ Sử - Địa – GDCD thực hiện; Tổ chức 02 chuyên đề dạy học cấp trường của tổ chuyên môn.
- Dạy học tích hợp: Dạy học tích hợp là một trong những nội dung quan trọng được Bộ giáo dục triển khai ở chương trình giáo dục phổ thông mới 2018. Dạy học tích hợp sẽ phát huy tối đa sự trưởng thành và phát triển cá nhân của mỗi học sinh.
- Nhà trường đã triển khai các môn: Khoa học tự nhiên; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương dạy học tích hợp đúng theo Công văn 5512/BDĐT. GV tổ chức thiết kế bài học, dạy học đúng theo văn bản chỉ đạo.

3. Giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật:

Đẩy mạnh việc thực hiện cuộc vận động “Dân chủ - Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm” và “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”. Tiếp tục thực hiện đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp giáo dục, phát triển và ứng dụng rộng rãi hệ thống các công cụ phục vụ đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới công tác kiểm tra đánh giá. Tăng cường phụ đạo học sinh yếu kém, khắc phục học sinh ngồi nhầm lớp. Đẩy mạnh giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giáo dục hướng nghiệp và giáo dục pháp luật, Tiếp tục đổi mới công tác thi, kiểm tra đánh giá theo yêu cầu phản ánh đúng chất

lượng. Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trong nhà trường. Giữ vững phổ cập THCS, công tác xã hội hóa giáo dục; Thực hiện công bằng giáo dục, ưu tiên phát triển giáo dục dân tộc, giáo dục khuyết tật.

Toàn trường có 03 học sinh khuyết tật, đã thực hiện tốt công tác dạy học cho các em khuyết tật; bố trí ở ba lớp, trong khối 6, 7 (lớp 6A2, 6A4 và 7A2)

4. Đổi mới phương pháp dạy học

-Nhà trường tổ chức công tác dạy học đúng tiến độ theo các văn bản chỉ đạo của cấp trên, thực hiện nghiêm túc, kịp thời. Triển khai thực hiện đảm bảo song song 2 chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, 7, 8,9.

-Tổ chức tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học theo chương trình GDPT 2018 lớp 6, 7, 8,9.

-Nhà trường vẫn tiếp tục thực hiện hiệu quả việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn dựa trên hướng nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 8/10/2014 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn, về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá, tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng.

-Việc xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

-Từ đầu năm học, nhà trường đã triển khai tốt đến các tổ chuyên môn đăng ký giảng dạy thao giảng thống nhất phương pháp dạy học ở tất cả các bộ môn của chương trình GDPT 2018; tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường, chú trọng đến đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động nhằm phát triển toàn diện các phẩm chất và năng lực của học sinh.

-Khuyến khích động viên và tạo điều kiện cho GV đa dạng các hình thức học tập, tổ chức có hiệu quả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong giờ học. Tích cực ứng dụng CNTT vào việc đổi mới PPDH. Tích cực triển khai công tác tập dượt nghiên cứu khoa học đối với HS; tham gia có hiệu quả các cuộc thi sáng tạo KHKH.

-Trong năm học, tham gia dự thi GVDG cấp huyện 05 giáo viên dự thi đạt 5/5 đồng chí (01giải nhì, 02 giải Ba, 01 giải KK, 01 công nhận); Thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh: đạt 03/03 (02 giải KK, 01 công nhận).

- *Thực hiện việc bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.*

- 100% CBQL, giáo viên tích cực tham gia các đợt bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ, năng lực quản lý và giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên cấp THCS.

-Hầu hết giáo viên đã được bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ để đáp ứng chương trình GDPT 2018; về phương pháp dạy học bước đầu đã đáp ứng yêu cầu phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực của người học.

-Thực hiện kịp thời, đầy đủ việc bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên cấp THCS và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

* Hạn chế

-Việc đổi mới hình thức tổ chức dạy học còn chưa hiệu quả, chất lượng giáo dục chưa cao tính đồng đều, đột phá. Tỷ lệ học sinh chưa đạt còn cao.

5. Đổi mới phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

- Nhà trường đã thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tình huống và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận và đặc tả đề kiểm tra cần phối hợp câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận theo tỉ lệ phù hợp. Các tổ đã xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT đối với khối lớp 6, 7, 8; khuyến khích vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 9. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của

mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

- Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

- Thực hiện việc đánh giá học sinh trung học cơ sở theo quy định:

+ Thông tư số 22/2021/TT- BGDDT ngày 20/7/2021 về Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông đối với lớp 6,7,8,9.

6. Lựa chọn, cung ứng sách giáo khoa

Nhà trường đang kết hợp tổ chức thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

7. Công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh

+ *Kết quả phân luồng học sinh lớp 9 năm học 2024-2025.*

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó nhà trường đã tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp.

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền để nâng cao nhận thức cho học sinh, cha mẹ HS về công tác phân luồng và có những định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh.

Công tác giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông và nghề truyền thống của địa phương: Nhà trường có kế hoạch dạy hướng nghiệp đối với HS khối 9, mỗi tháng 1 tiết. Cuối năm học đã triển khai học sinh, định hướng học sinh đăng ký thi tuyển, xét tuyển và phân luồng học sinh đúng theo văn bản chỉ đạo các cấp.

IV. Công tác quản lí giáo dục

1. Tổ chức các hội nghị, hội thảo về chuyên môn

Nhà trường đã triển khai thực hiện tốt việc xây dựng Kế hoạch Chiến lược phát triển nhà trường trình Phòng GDĐT phê duyệt; xây dựng Kế hoạch Giáo dục năm học thông qua Hội đồng trường phê duyệt; xây dựng Kế hoạch chương trình giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện đội ngũ giáo viên, CSVC nhà trường, đảm bảo thực hiện đúng khung chương trình, thời lượng quy định theo tinh thần chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả theo đúng kế hoạch, chương trình đề ra. Các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động giáo dục theo chủ đề; nội dung giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk; các hoạt động giáo dục tích hợp, lồng ghép được chỉ đạo triển khai thực hiện tốt.

Việc sử dụng đội ngũ giáo viên, phân công nhiệm vụ chuyên môn, nhiệm vụ giảng dạy các bộ môn cho giáo viên, đặc biệt là các bộ môn Khoa học tự nhiên, Giáo dục địa phương các lớp 6,7,8, 9 và đảm nhận nội dung các hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên; việc sử dụng thiết bị dạy học, đặc biệt là thiết bị CNTT được triển khai thực hiện tích cực, có hiệu quả và đã góp phần quan trọng trong việc nâng cao chất lượng dạy học.

2. Về hồ sơ, sổ sách trong nhà trường

Trong năm học 2024 – 2025, tiếp tục thực hiện chương trình số hóa trường học, trường THCS Nguyễn Trường Tộ triển khai quản lí sổ báo giảng, kế hoạch bài dạy của giáo viên qua phần mềm quản lí hồ sơ.

Nhà trường có đầy đủ hồ sơ, sổ sách theo quy định trong Điều lệ nhà trường, xây dựng từ đầu năm học, đảm bảo nội dung theo yêu cầu hoạt động dạy và học; lưu trữ theo thời gian: tuần, tháng, kỳ, cả năm học ở phòng Văn thư.

Nhà trường đã tổ chức cho CBGV sử dụng những hồ sơ, sổ sách trong quy định của Điều lệ nhà trường, Quy chế của Bộ GD&ĐT ban hành: Giáo án, Sổ kế hoạch giảng dạy, giáo dục, Sổ ghi chép sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, thăm lớp, Sổ điểm cá nhân, Sổ Chủ nhiệm lớp.

3. Quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm: Không tổ chức dạy thêm, học thêm trong nhà trường.

4. Quản lý và sử dụng sách tham khảo

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch hoạt động trong năm học 2024-2025, chuẩn bị tốt thiết bị cho giáo viên giảng dạy;

- Thư viện hoạt động theo kế hoạch đề ra, hàng tháng, quý tổ chức các buổi giới thiệu Sách, trang bị đầy đủ các loại sách phục vụ cho CBGV, NV và học sinh; tổ chức tốt ngày hội sách (21/4/2025)

- Trong năm học đã mua, quản lý, sử dụng có hiệu quả nguồn sách, tài liệu tham khảo đáp ứng nhu cầu cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

5. Công tác thanh tra, kiểm tra

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học và luôn kiểm tra nhắc nhở các bộ phận thực hiện theo kế hoạch hàng tháng đạt kết quả:

- Kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo hàng tháng đạt tỷ lệ: 100%.

- Dự giờ xếp loại giáo viên: 24 tiết, dự giờ rút kinh nghiệm: 44 tiết.

- Kiểm tra hồ sơ GV: có 12 bộ kiểm tra hồ.

- Kiểm tra theo chuyên đề Tổ chuyên môn và giáo viên.

- BGH kết hợp ban thanh tra nhân dân kiểm tra việc dạy thêm học thêm ngoài nhà trường, kiểm tra cơ sở vật chất, kiểm tra Thư viện. thiết bị, ...

- Kết quả cuối năm học đã kiểm tra các nội dung như: kiểm tra cơ sở vật chất, kiểm tra công tác văn thư lưu trữ, kiểm tra việc triển khai các cuộc vận động, các phong trào nhà trường, ... qua kiểm tra có đôn đốc, nhắc nhở các bộ phận liên quan.

- Qua kiểm tra để đôn đốc, thúc đẩy hoạt động dạy và học, nâng cao hiệu lực của công tác quản lý.

6. Tham gia tổ chức các kỳ thi, cuộc thi

Hàng năm nhà trường duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, kết quả các kỳ thi, cuộc thi học sinh giỏi các cấp đạt và vượt kế hoạch đề ra:

- HSG văn hoá lớp 9 cấp Huyện: có 08/09 em đạt giải (trong đó 02 giải Ba và 06 giải KK).)(Nghị quyết Hội nghị CC-VC-NLĐ đầu năm HSG huyện: 05 em).

- HSG cấp Tỉnh có 02/02 em đạt (trong đó có 01 giải ba, 01 giải khuyến khích)(Nghị quyết Hội nghị CC-VC-NLĐ đầu năm HSG tỉnh: 01 em).

-HSG bộ môn Giáo dục thể chất:

Môn võ Vovinam đạt 08 huy chương trong đó đạt 01 HCV, 01 HCB và 06 HCD.

- Tham gia thi “ **Giai điệu tuổi hồng**” cấp huyện đạt 01 giải A, 01 giải 0B và giải nhất toàn đoàn.

- Tham gia thi “ **Kể chuyện Bác Hồ**” cấp huyện đạt 01 giải nhì.

- Thi “**Stem**” cấp Huyện đạt 01 giải KK.

V. Đánh giá chung

- Các hoạt động dạy và học của toàn trường được duy trì tốt. Nhà trường luôn tổ chức hoạt động theo đúng chỉ đạo của các cấp, ngành.

- Công tác chuyên môn được đảm bảo theo đúng phân phối chương trình, đã đổi mới công tác giảng dạy và nâng cao chất lượng học lực cũng như hạnh kiểm của học sinh.

- Luôn quan tâm tới các hoạt động của các đoàn thể, cải thiện môi trường giáo dục lành mạnh.

- Các tổ chức đoàn thể hoạt động nề nếp không ngừng nâng cao chất lượng dạy và học; góp phần hoàn thành nhiệm vụ giáo dục trên địa bàn xã nhà.

- Tỷ lệ học sinh dự thi HSG cấp huyện, tỉnh đạt và vượt chỉ tiêu đề ra.

- Tỷ lệ học bỏ học tăng so với những năm học trước (có tăng):

VI. Phương hướng nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 (Dự kiến)

Trên cơ sở kết quả đạt được của năm học 2024-2025, nhà trường đề ra một số nhiệm vụ trọng tâm cho năm học 2025-2026 như sau:

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học và quản lý; quan tâm chú trọng rèn luyện phẩm chất đạo đức, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên.

Tiếp tục chỉ đạo tổ chuyên môn khi họp tổ tập trung xây dựng, sinh hoạt và dạy học minh họa chuyên đề bộ môn, giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong việc thực hiện nội dung và phương pháp giảng dạy của từng bộ môn, từng tiết dạy. Chú trọng việc đổi mới sinh hoạt tổ theo hướng “Nghiên cứu bài học”, chỉ đạo giáo viên trực tiếp giảng dạy thực hiện dạy học áp dụng phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, thay đổi phương pháp giảng dạy bộ môn mình phụ trách một cách linh hoạt không đặt nặng về kiến thức mà hướng đến phẩm chất năng lực, kỹ năng sống cho học sinh.

Thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Tiếp tục dạy học tích hợp các môn học nhằm giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, phát triển sức khỏe, thể chất cho học sinh.

Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường một cách hiệu quả.

Thực hiện tốt công tác tư vấn, phân luồng giáo dục hướng nghiệp, giáo dục nghề phổ thông và xét tuyển sinh 10,

Tiếp tục tổ chức dạy học phụ đạo, bồi dưỡng học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục đạt hiệu quả theo kế hoạch đề ra.

Thực hiện tốt việc đánh giá, xếp loại Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn Hiệu trưởng.

Thực hiện tốt việc quản lý tài chính, tài sản của nhà trường.

VII. Kiến nghị: (Không)

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường THCS Nguyễn Trường Tộ./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/c);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Đình Thảo